

# دليل الطالب

## كلمة الدكتور عميد الكلية

طورت كلية الطب رؤيتها وأهدافها بحثاً عن الريادة على مستوى نظيراتها المحلية والإقليمية والعالمية. حيث يتم بناء الخطط والأهداف مرتكزة على أربعة محاور رئيسية: بيئة مؤسسية مستدامة، وتعليم وتعلم مميز، ونتاج بحثي داعم للابتكار والاستثمار، وشراسة مجتمعية فاعلة. مما ينتج عنه تفعيل لدور الطالب وعضو هيئة التدريس والوحدات واللجان المختلفة وهي تسعى باستمرار إلى تحديث برامجها وتطويرها والانطلاق بها نحو الأفضل تحقيقاً لاستراتيجية الجامعة وخطتها التي تشمل التركيز على تطبيق برامج الجودة.

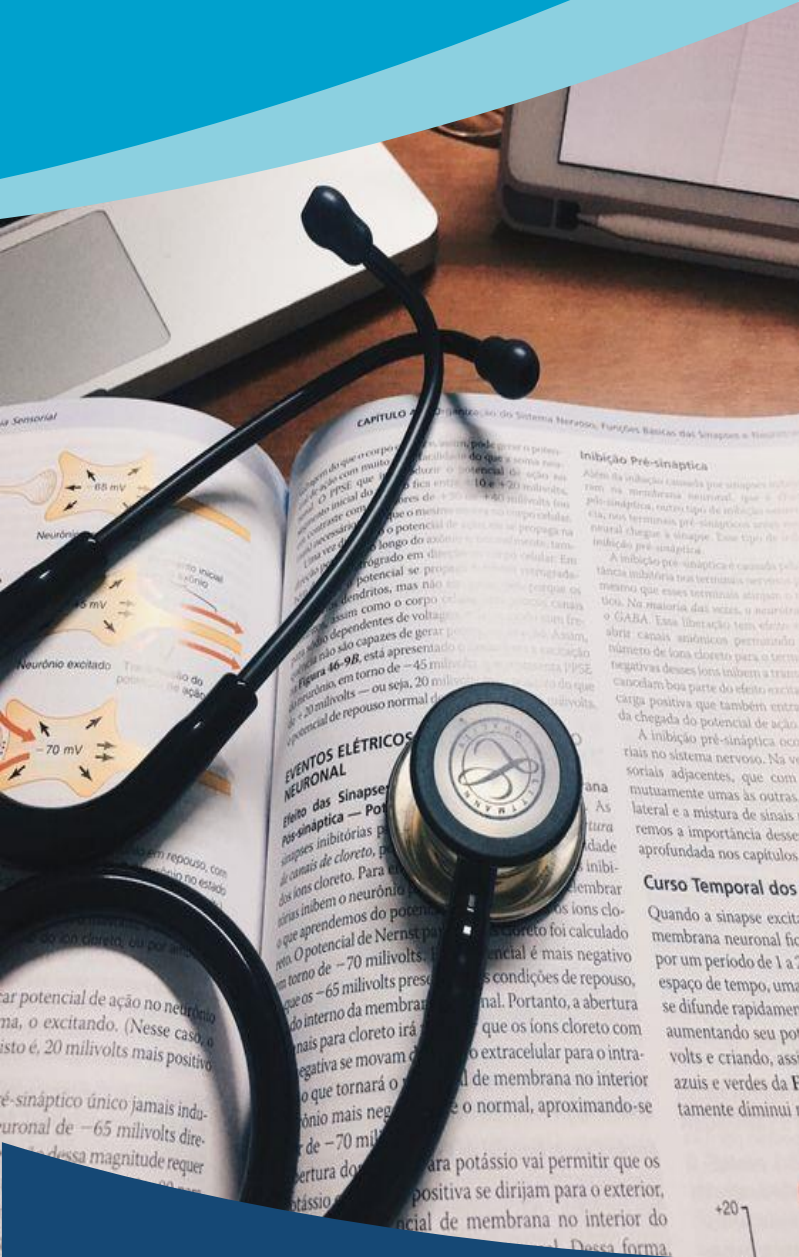
إن الطالب هو محور العملية التعليمية وثمرتها وغاية وجودها، وإعداده لمواجهة الحياة وتحدياتها في الحاضر والمستقبل هو الهدف الأساسي الذي تسعى إليه كليتنا.

انطلاقاً من ذلك تعمل الكلية على إعداد خريج مزود بالمعارف النظرية والخبرات العملية والسلوكيات الإيجابية، ولديه القدرة على توظيفها في بناء ذاته وتنمية مجتمعه، وذلك بتقديم تعليم عالي الجودة وفقاً لمعايير عالمية، وتطوير مستوى الخدمات الأكاديمية المقدمة للطالب، وتحسين وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع حاجة سوق العمل.

كما تسعى الكلية وفق خطتها الاستراتيجية إلى التركيز على تأهيل كوادر صحية متمرسية، ونشر ثقافة البحث العلمي والابتكار والإبداع، وتشجيع الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمساهمة في صناعة المعرفة مما يضمن تخريج كوادر مدربة قادرة على الإبداع وتحقيق الريادة في مجالات تخصصاتهم وقيادة مجتمعاتهم.

وفي الختام نسأل الله العون والتوفيق

د. جمال علي الطلحي



## المحتويات

رقم الصفحة	المحتوي
1	رؤية ورسالة الكلية
2	أهداف البرنامج
3	أقسام الكلية
4	الدراسة بالكلية
4	الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية
4	لغة التدريس
4	المراحل الدراسية
5	المرحلة الدراسية الثالثة
6 - 7	النظام الدراسي بالمرحلة الدراسية الثالثة
8	تجديد القيد والإجازات الدراسية
8	إيقاف القيد
8	واجبات الطالب
8	مرتبة الشرف
9	المنسقين
9	تقييم الطلبة
9	طرق التدريس والامتحانات
10-11	تقديرات ونسب النجاح والرسوب
12	التظلم في حالة الرسوب
12	الإنذارات
12	الفصل من الدراسة
13	أحوال الدخول في الدور الثاني
13	المخالفات التأديبية
13	الخاتمة

## رؤية الكلية:

أن تكون الكلية في موقع الريادة بين سائر كليات الطب طبقاً لمعايير الجودة العالمية للتفوق الأكاديمي، وأن تكون أفضل الكليات الجاذبة للطلبة على المستوى الإقليمي.

## رسالة الكلية:

1. تخريج أطباء مؤهلين قادرين على تقديم الخدمات الصحية والمجتمعية على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمى والدولى .
2. تخريج أطباء قادرين على تحقيق استراتيجيات التعلم الذاتي مدى الحياة.
3. تخريج أطباء أكفاء قادرين على متابعة التعلم التخصصي العالي.
4. تخريج أطباء أكفاء قادرين على مباشرة الأبحاث العلمية وفقاً لاحتياجات مجتمعاتهم.

## غايات البرنامج:

1. تخريج أطباء يمتلكون المعرفة الطبية والخبرة اللازمين لممارسة الطب طبقاً للمعايير المحلية والعالمية.
2. تخريج أطباء أكفاء قادرين على التعلم الذاتي والتطور المستمر بصفة مستدامة.
3. تخريج أطباء يتميزون بالتعاطف والالتزام نحو مرضاهم ومجتمعهم.
4. تخريج أطباء يمتلكون مهارات التواصل ومهارات الإدارة ومهارات البحث العلمي لاستخدامها مع المجتمعات المحلية والإقليمية والدولية.
5. تعزيز المشاعر المهنية والوطنية والأخلاقية بين الخريجين.
6. تعزيز الوعي الصحي المجتمعي عن طريق البرامج الصحية والتعليمية.
7. تعزيز مساهمة الأطباء في الرفع من شأن الرعاية الصحية والمجتمعية.

## اهداف البرنامج التعليمي:

يحقق البرنامج للطلبة المقاصد الآتية:

1. فهم التركيب التشريحي العام والمجهري لجسم الإنسان، ومواضع الأعضاء المختلفة وعلاقة كل منها بالآخر.
2. معرفة وظائف أعضاء الجسم البشري، وفهم الأمراض التي تؤثر في الإنسان وتبين أسبابها المختلفة.
3. فهم العلاقة بين جسم الإنسان وما يحيط به، والتفاعلات الطبيعية والمرضية التي قد تنشأ بسبب ذلك.
4. اكتساب مهارات تبيان التاريخ المرضي، والفحص الطبي، ومهارات الإجراءات التشخيصية والعلاجية المختلفة.
5. معرفة الوسائل التشخيصية المختلفة مثل التحاليل المختبرية والتصوير التشخيصي.
6. اكتساب مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار الصائب في سبيل إنجاز الخطط العلاجية سواء الدوائية أم غيرها.
7. المقدرة على تحليل وانتقاد وحل المعضلات الطبية للتوصل إلى التشخيص والعلاج الصحيحين.
8. اكتساب المهارات التي تمكنه من العمل باستقلالية لتحديد أولويات واحتياجات المجتمع.
9. اكتساب المهارات اللازمة للبحث العلمي والتطوير.
10. اكتساب السلوك المناسب الذي يمكنهم من ممارسة المهنة بكفاءة في فروع الطب المختلفة.
11. ممارسة الاستقلالية المعرفية وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
12. المقدرة على دمج المعارف والمهارات خلال مختلف الاختصاصات.
13. اكتساب مهارات تواصل على أساس علمي ليكون عنصر نشط في مجال عمله وفي خدمة المجتمع.
14. المقدرة على استعمال الموارد المالية والإدارية المتعلقة ببرامج الرعاية الصحية.
15. المقدرة على العناية بالمرضى واحترام كرامتهم.
16. اكتساب مهارات التعليم وعرض المعلومات.
17. المقدرة على العمل بروح الفريق.
18. اكتساب المعرفة في الجوانب الطبية الشرعية، والتمسك بالأخلاقية الطبية في العمل العلاجي والبحثي.
19. المقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية وكذلك اللغة العربية في الأمور التي يحتاجها.
20. تطوير قدرات ومهارات التفكير الناقد.
21. المقدرة على استخدام الموارد المالية والإدارية المتعلقة ببرنامج الرعاية الصحية.

## أقسام الكلية:

تتكون كلية الطب بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية من الأقسام الآتية:

- مرحلة العلوم الطبية الأساسية: تُدرس برعاية كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- المرحلة السريرية وتتكون من :
  - قسم الأمراض الباطنية.
  - أقسام الجراحة العامة والتخصصية.
  - قسم طب وجراحة العظام.
  - قسم طب العيون وجراحته.
  - قسم طب وجراحة الأطفال.
  - قسم امراض النساء والولادة.
  - قسم طب الاسرة والمجتمع.
  - قسم الأشعة التشخيصية والعلاجية.
  - قسم الطب الشرعي.
  - قسم طب الطوارئ.
  - قسم الأمراض النفسية.

كما يجوز إضافة أقسام أخرى عند الحاجة وذلك باقتراح من مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة.

## الدراسة بالكلية:

الدراسة بالكلية تتكون من 5 سنوات ونصف السنة أكاديمية وتنقسم الي أربع مراحل:

- المرحلتين الأولى والثانية تدرّس في كلية العلوم الطبية التطبيقية ومدتها ثلاث سنوات.
  - المرحلة الثالثة بكلية الطب ومدتها سنتان وأربع أشهر.
  - المرحلة الرابعة تدريب الامتياز ومدتها سنة كاملة .
- تختلف المدة الزمنية لكل سنة أكاديمية حسب عدد ومدة الوحدات الأكاديمية والفصول الدراسية لكل سنة .

## الدرجة العلمية التي تمنحها الجامعة:

- درجة الإجازة الجامعية البكالوريوس في الطب والجراحة (MBCChB) .
- اي درجات علمية أخرى تحددها وتنظمها لائحة مستقلة.

## لغة التدريس:

اللغة الانجليزية هي لغة التدريس بالكلية.

## المراحل الدراسية:

- تشمل الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة اجتياز المراحل الأربع التالية :
  - المرحلة الأولى تشمل:(السنة الدراسية الأولى)
  - المرحلة الثانية تشمل : ( السنة الدراسية الثانية والسنة الدراسية الثالثة)
  - المرحلة الثالثة تشمل : (السنة الدراسية الرابعة والسنة الدراسية الخامسة)
  - المرحلة الرابعة تشمل:(فتره الامتياز)
- تبدأ السنة الدراسية بالكلية خلال شهر سبتمبر من كل عام.
- تشرف كلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة على دراسة طلبة كلية الطب خلال المرحلتين الأولى والثانية.
- تطبق لوائح كلية العلوم الطبية الأساسية بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية على طلبة كلية الطب الدارسين بها خلال المرحلتين الأولى والثانية
- تسير وفق نظام وحدات تعليمية (Blocks) خلال المراحل الأولى ليتداخل هذا النظام مع التدريس السريري في المراحل المتقدمة.
- تتبع الكلية نظام التعلم القائم على المعضلات. Problem Based Learning.
- تطبق الكلية نظام التدريس العام الدراسي
- مدة الدراسة بالمرحلة السريرية سنتان تقسم إلى سبع فترات زمنية بحيث ينتهي كل منها بامتحان نهائي لمقررات كل فصل.

## المرحلة الدراسية الثالثة:

### السنة الرابعة:

#### ❖ الفترة الزمنية الأولى :

- التأسيسي

#### ❖ الفترة الزمنية الثانية:

- الأمراض الباطنية |

- الجراحة العامة والتخصصية |

#### ❖ الفترة الزمنية الثالثة:

- طب الاسره والمجتمع

- طب الأمراض النفسية

- طب وجراحة العيون

- الطب الشرعي

### السنة الخامسة:

#### ❖ الفترة الزمنية الأولى

- امراض الباطنية II

#### ❖ الفترة الزمنية الثانية

- الجراحة العامة والتخصصية II

#### ❖ الفترة الزمنية الثالثة

- طب وجراحة الاطفال

- وامراض النساء والتوليد

#### ❖ الفترة الزمنية الرابعه

- جراحة العظام

- الأشعة التشخيصية والعلاجية

- طب الطوارئ

## النظام الدراسي بالمرحلة الدراسية الثالثة:

### السنة الرابعة

#### ❖ الفترة الزمنية الأولى :

المادة	رمز المادة	مدة الدراسة	
التأسيسي	4401	12 أسبوع	1
مجموع الأسابيع		12 أسبوع	

#### ❖ الفترة الزمنية الثانية :

المادة	رمز المادة	مدة الدراسة	
الأمراض الباطنية	4501	8 أسابيع	1
الجراحة العامة والتخصصية	4502	8 أسابيع	2
مجموع الأسابيع		16 أسبوع	

#### ❖ الفترة الزمنية الثالثة :

المادة	رمز المادة	مدة الدراسة	
طب وجراحة العيون	4404	4 أسابيع	1
الأمراض النفسية	4405	4 أسابيع	2
طب الشرعي	4407	4 أسابيع	3
طب الاسره والمجتمع	4410	4 اسابيع	4
مجموع الأسابيع		16 أسبوع	



## السنة الخامسة :

### ❖ الفترة الزمنية الأولى :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
16 أسابيع	4501	الأمراض الباطنية II	1
16 أسبوع		مجموع الأسابيع	

### ❖ الفترة الزمنية الثانية :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
12 أسابيع	4502	الجراحة العامة والتخصصية II	1
12 أسبوع		مجموع الأسابيع	

### ❖ الفترة الزمنية الثالثة :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
8 أسابيع	4504	أمراض النساء والتوليد	1
8 أسابيع	4503	طب وجراحة الاطفال	2
16 أسبوع		مجموع الأسابيع	

### ❖ الفترة الزمنية للرابعه :

مدة الدراسة	رمز المادة	المادة	
4 أسابيع	4507	جراحة العظام	1
4 أسابيع	4506	الاشعه التشخيصيه والعلاجيه	2
4 أسابيع	4505	طب الطوارئ	3
12 اسبوع		المجموع	

## تجديد القيد والإجازات الدراسية:

1. يقوم الطالب بتجديد قيده قبل بداية كل فصل دراسي وخلال أسبوعين من بداية الدراسة على أقصى تقدير وفق الإجراءات المعتمدة من إدارة سجل الكلية، و كذلك سداد الرسوم الدراسية وفق النظم المالية المعمول بها بالجامعة. وكل من لم يثبت تجديد قيده خلال المدة المحددة يعتبر منقطعاً عن الدراسة.
2. يتمتع الطالب بإجازات يتم تحديد مواعيدها وفق التقويم الأكاديمي واللوائح الداخلية للكلية.

## إيقاف القيد:

1. يجوز للطالب إيقاف قيده بما لا يتجاوز فترتين دراسيتين او فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك على أن يقدم طلباً بذلك خلال شهر من بداية الفصل الدراسي، ولا تحتسب مدة إيقاف القيد ضمن المدة المقررة للدراسة، وتسري على الطالب لائحة الرسوم الدراسية المقررة بالكلية في هذا الشأن من حيث معاملته المالية.
2. إذا لم يقم الطالب بتجديد قيده في الموعد المحدد لذلك اعتبر منقطعاً عن الدراسة ما لم يقدم عذراً تقبله الكلية خلال أجل لا يتجاوز أسبوع من نهاية الموعد المحدد لتجديد القيد.
3. تقدم طلبات وقف القيد إلى سجل الكلية وتُحال نسخة إلى قسم الدراسة والامتحانات على أن يُبَيّن فيها خلال اسبوع من تاريخ تقديمها.

## واجبات الطالب:

- 1- الالتزام بلوائح الجامعة والكلية والقرارات الصادره.
- 2- الالتزام بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالاتلاف أو العبث.
- 3- الالتزام بالزني والسلوك المناسبين.
- 4- الالتزام بالحضور المنتظم للمحاضرات وبقية الانشطه التعليميه.
- 5- الالتزام بحمل البطاقه الجامعيه و ابرازها عند الطلب داخل حرم الجامعه او في المرافق التعليميه الصحيه.
- 6- الالتزام بالاداب العامه خلال تواجدته بالحرم الجامعي او المرفق الصحي التعليمي مثل عدم التدخين وغيره.
- 7- الالتزام بدفع الرسوم الدراسيه.

## مرتبة الشرف:

تُمنح مرتبة الشرف للطالب الذي لا يقل تقديره العام عن ممتاز، ولا يقل تقديره في أي سنة من السنوات الدراسية عن جيد جداً، ويشترط لمنح مرتبة الشرف أيضاً ألا يكون الطالب قد رسب في أي امتحان تقدم له، وأن لا يكون صدر ضده قرار تأديبي طيلة مدة دراسته بالجامعة. ويشار إلى هذه المرتبة بإفادة الخريج.

## المنسقين:

يتم تعيين منسق لكل مرحلة حلقة الوصل بين الطلبة ومشرف المرحلة السريرية ورئيس القسم التنسيق مع منسقي المستشفيات بعد اعلام منسقي المستشفيات ومراسلة المستشفيات ببداية ونهاية التدريب متابعة التدريس النظري والتدريب السريري تنزيل الجداول الدراسي على منظومة المناهج التعليمية تنزيل المحاضرات على منظومة المناهج التعليمية متابعة الطلبة عن طريق منظومة المناهج التعليمية متابعة شكاوي الطلبة مع وحدة ضمان الجودة والتقييم المستمر التنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات لتوفير قاعات الدراسة والتدريب التأكد من قسم الحركة بتوفير مواصلات لنقل الطلبة الى المستشفيات

## تقييم الطلبة:

- 1- يقيم الطالب خلال دراسته للمقرر من خلال التقييم المستمر وذلك باتباع نظام توزيع الدرجات الموجود بقسم الدراسة والامتحانات.
- 2- يقيم الطالب من خلال الامتحانات النظرية والشرائح نهاية كل فصل دراسي مع وجود الامتحان السريري لمعظم المواد (OSCE Object structural clinical examination)

## طرق التدريس والامتحانات:

المحاضرات الدراسية تجرى في القاعات داخل الجامعة وعن بعد بواسطة التقنيات الحديثة

الدراسة السريرية بالمرافق الصحية ومركز المهارات السريرية باستخدام **MANIQANNS AND VIDEOS**

تجرى الامتحانات عن طريق منظومة المناهج التعليمية (**Moodle**) وبعض البرامج الخاصة بإجراء الامتحانات بالطريقة الالكترونية وبإشراف فنيين من قسم الدراسة والامتحانات.

## تقديرات ونسب النجاح والرسوب:

### أولا التقديرات:

تقدر درجات الطالب وفق ما تنص عليه اللائحة الداخلية للكلية، ويحسب تقديره في كل المجالات باستثناء مقررات المهارات السريرية حسب النسب الآتية:

- ممتاز من 85% إلى 100% .
- جيد جداً من 75% إلى أقل من 85% .
- جيد من 65% إلى أقل من 75% .
- مقبول من 60% إلى أقل من 65% .
- ضعيف من 35% إلى أقل من 60% .
- ضعيف جداً من 0% إلى أقل من 35% .

### ثانياً: نسب النجاح والرسوب:

يُحتسب التقدير العام لشهادة بكالوريوس الطب والجراحة بمجموع الطالب التراكمي لجميع المواد في كل سنوات الدراسة بالكلية.

1. يعتبر الطالب ناجحاً إذا تحصل على نسبة 60% على الأقل من مجموع الدرجات في كل وحدة تعليمية أو مقرر أو مادة أساسية.
2. يعتبر الطالب راسباً في أي مقرر أو مادة دراسية أساسية بشكل كامل خلال المرحلة السريرية إذا تحصل على درجة أقل من 60% في الامتحان الإكلينيكي (العملي) في حالة النجاح في المجموع النهائي للمادة.
3. يعتبر الطالب راسباً بالوحدة التعليمية أو المادة المقررة إذا تحصل على درجة أقل من 35% من درجات الامتحان التحريري النهائي.
4. إذا تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر دراسي بدون عُذر مقبول يُعطى درجة صفر (ضعيف جداً)، ويحتسب ذلك من تعداد فرص الامتحان المسموح بها.
5. يجوز منح الطالب 3% كأقصى حد من الدرجة النهائية في حال الحصول على أقل من 60% في الدرجة النهائية في مقرر واحد فقط لغرض النجاح بالدور الأول بشرط عدم الرسوب في أكثر من مقرر في نفس الفصل الدراسي، ويشترط أيضاً النجاح في الامتحان السريري، ولا يسري هذا على حالات الرسوب بالدور الثاني.
6. يعتبر عُذر الغياب عن الامتحان مقبولاً في الحالات الآتية:

- أ. وفاه قريب من الدرجة الأولى ( أب – أم – أخ – أخت –جد-جده) أثناء فترة الامتحان.
- ب. دخول المستشفى والإقامة به لأسباب مرضية أثناء فترة الامتحان.
- ج. عدم القدرة على دخول الامتحان نتيجة وجود عُذر مشروع منعه من الوصول إلى مقر الامتحان.

7. في الحالات المنصوص عليها في الفقرة (7) يعتبر الطالب غائباً بعذر، ولا يُعد ذلك من ضمن مرات الرسوب المنصوص عليها في هذه اللائحة، ويحسب له الدور الثاني كدور أول.
8. يحق للطالب الراسب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية فيما لا يزيد عن مقررین وفقاً للإجراءات والضوابط الآتية:
  - أ. تقديم طلب المراجعة عن طريق قسم الدراسة والامتحانات خلال أسبوع من إعلان نتيجة المادة.
  - ب. تُنشأ بكل قسم علمي لجنة للمراجعة تتكون من رئيس قسم الدراسة والامتحانات ورئيس القسم أو أحد أعضاء هيئة التدريس الذي يقترحه رئيس القسم.
  - ج. يُنظر في طلب المراجعة بحضور الطالب حسب الموعد المعلن عنه.
  - د. إذا ثبت صحة ادعاء الطالب تُعدّل النتيجة، وإن ثبت عكس ذلك تبقى النتيجة على حالها.
9. يُقيم الطالب خلال دراسته للمقرر من خلال التقييم المستمر، ويحدد كل قسم توزيع درجات التقييم المستمر والامتحان النهائي بالتنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات.
10. يُقيّم الطالب إكلينيكيّاً (عملياً) عن طريق إجراء امتحان بطريقة OSCE.
11. يُلزم الطالب الذي رسب بالدور الثاني بإعادة مقرر أو مقررات الرسوب خلال السنة التالية أو أقرب فرصة يستطيع فيها الطالب استكمال المقرر أو المقررات المطلوبة، بشرط عدم التعارض الزمني مع دراسة الطالب لأي مقرر آخر.
12. يُفصل الطالب إذا رسب أربع مرات متتالية، تشمل الأدوار الأولى والثانية في أي سنة دراسية خلال أي مقرر دراسي.
13. الدور الثاني للمرحلة العملية يكون بعد نهاية السنة الدراسية، أو في أي موعد آخر تحدده الكلية.
14. الزمن المُخصص للامتحان التحريري في كل مادة يكون متناسباً مع عدد الساعات النظرية المقررة على أن لا تتجاوز مدة الامتحان في كل الأحوال ثلاث ساعات، ولا تقل عن ساعتين.
15. يسمح للطالب بالمرور للسنة الخامسة في الأحوال الآتية:
  - أ. إذا نجح في كل المواد المقررة في السنة الرابعة.
  - ب. إذا رسب في مقررین فأقل من مواد السنة الرابعة، ولا يُحتسب الرسوب في فصل أساسيات الطب من ضمن هذه المقررات.
16. يفصل الطالب من الكلية إذا أجتاز مدة أربع سنوات خلال المرحلة الدراسية الثالثة ويسمح له بتغيير مساره ودراسة السنة النهائية بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة بعد موافقة كلية العلوم الطبية التطبيقية .
17. في حالة رسوب الطالب في الامتحانات النهائية بالدور الأول يحق له دخول الدور الثاني في المقررات أو الوحدات التعليمية التي رسب فيها فقط، ويقيم في كل محتوى مادة الرسوب.
18. يمنح الطالب درجة مقبول في المقررات أو الوحدات الدراسية التي ينجح فيها من الدور الثاني حتى إن كانت درجاته تزيد عن ذلك .

## التنظم في حالات الرسوب:

يجوز للطالب الراسب فيما لا يتجاوز مقررين دراسيين التقدم بطلب للمراجعة خلال أسبوع من إعلان النتيجة، وفق الضوابط والإجراءات المُعتمدة بالجامعة، على أن يتم البت في هذه الطلبات في مدة لا تزيد عن أسبوع من تاريخ استلامها، وتعرض نتائجها للاعتماد، ولا يُسمح بالمراجعة في حال رسوب الطالب في الامتحان السريري ولا يُسمح بالمراجعة للناجحين.

## الإنذارات:

ينذر الطالب في الحالات الآتية:

1. إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع لمدة شهر متواصل على الأقل في العام الدراسي أو اسبوعين متتاليين في أي فتره زمنية.
2. إذا تحصل على تقدير عام ضعيف جدا في أي سنة من السنوات فيما بعد السنة الدراسية **الاولى** وفق النظام السنوي أو ما بعد الفصل الدراسي الثاني وفق النظام الفصلي.
3. يتحصل الطالب على الإنذار الأول إذا وصل غيابه في أي مادة 10% من مجموع الساعات لأي مقرر سواء نظري أم عملي.
4. يتحصل الطالب على الإنذار الثاني والأخير إذا وصل غيابه في أي مادة 25% سواء نظري أو عملي من مجموع الساعات، وبالتالي يُحرم من دخول المادة أو المقرر الذي غاب عنه في الامتحان النهائي الدور الأول للماده المعنيه.

تسقط تلقائيا الإنذارات المُسجلة في حق الطالب بسبب تعداد مرات الرسوب في حالة نجاحه في المادة  
**الفصل من الدراسة:**

يُفصل الطالب وينتهي حقه في الدراسة في الحالات الآتية:

1. إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع أو مقبول من إدارة الكلية مدة سنة كاملة وفق النظام السنوي أو فصل دراسي كامل وفق النظام الفصلي.
2. إذا تحصل على تقدير عام ضعيف جدا أربع مرات متتالية في المرحلة الثالثة.
3. إذا تعرض الطالب لأي إعاقة عقلية أو جسدية تحول دون مواصلته للدراسة وممارسته للمهنة، أو تجعله غير مسؤول جنائياً، وذلك بعد تقييمه من قبل لجنة مُختصة تشكل للغرض ذاته.
4. يجوز للطلبة المتعثرين في المراحل النهائية أو المفصولين بمقتضى أحكام هذه المادة تغيير مسارهم الدراسي وذلك عن طريق إعادة توجيههم إلى كليات أخرى تتناسب مع إمكانياتهم وذلك طبقاً لضوابط تصدر بقرار من مجلس الجامعة.

- في حالة رسوب الطالب في الامتحانات النهائية بالدور الأول يحق له دخول الدور الثاني في المقررات أو الوحدات التعليمية التي رسب فيها فقط ،
- ترصد للطالب درجة مقبول في المقررات أو الوحدات الدراسية التي ينجح بها من الدور الثاني، وإن كانت درجاته تزيد عن ذلك.
- يعيد الطالب دراسة المقرر أو المقررات بشكل كامل إذا رسب بها بالدور الثاني في المرحلة السريرية
- يلزم الطالب الراسب بدفع الرسوم المالية المستحقة للدور الثاني وفق اللوائح المالية المعتمدة بالكلية.

### المخالفات التأديبية:

تسري الأحكام التأديبية الواردة في لائحة الدراسة والامتحانات والتأديب بالكلية

## الخاتمة

نأمل أن يكون هذا الدليل قد حقق الهدف المنشود في التعريف بالكلية وللوائح المنظمة للدراسة بها وأن يكون عوناً لكم على طريق النجاح.

ولمزيد من المعلومات يمكنكم الاتصال على العنوان التالي:

الجامعة الليبية الدولية

هواتف: 061.4718526-4706647-2233910

محمول: 00218914847505

فاكس: 061.2233909

بريد إلكتروني: [Medicine@limu.edu.ly](mailto:Medicine@limu.edu.ly)

موقع إلكتروني: [www.medicine.limu.edu.ly](http://www.medicine.limu.edu.ly)

معاً نصنع التميز...و الجودة ..و.الكفاءة ... والريادة ....

وفقكم الله وسدد خطاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته